

MINI PROPOSAL TUGAS AKHIR

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Sebelas Maret Surakarta

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Erica Devi Oktaviani A.
NIM : K3516020
Nomor Handphone / WA : 08812740978
IPK Terakhir : 3.5
Jumlah SKS Kumulatif : 146

Deskripsi Rencana Tugas Akhir

Judul Rencana Tugas Akhir

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA

Jenis Penelitian Kualitatif Kuantitatif PTK Research and Development
 Lain-Lain (Sebutkan:)

Latar Belakang

Adanya kurikulum 2013 memberikan penekanan kepada setiap guru agar bisa mengembangkan kemampuannya dalam menciptakan inovasi pembelajaran yang menyenangkan, kreatif, menarik dan memotivasi siswa. Oleh karena itu dengan adanya kebijakan pemerintah tentang urgensi keprofesionalan pembelajaran guru dituntut dapat menyajikan kemodernan dalam pembelajaran berbasis TIK.

Setelah melakukan observasi di SMK 5 N Surakarta didapati bahwa nilai pada mata pelajaran pemrograman dasar masih rendah. Kurangnya motivasi siswa dalam proses belajar menjadi salah satu faktornya. Jika hal ini terus berlangsung maka prestasi belajar siswa pastinya akan terpengaruh. Maka dari itu dengan adanya suatu media pembelajaran Articulate Storyline diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.

Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh pada motivasi belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline?
2. Apakah terdapat pengaruh peningkatan prestasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Articulate Storyline?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Articulate Storyline.
2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar pada siswa setelah menggunakan media pembelajaran Articulate Storyline.